



Geachte ouders en verzorgers,

In dit Stichter Bericht vindt u naast de schoolagenda voor de komende weken, informatie over diverse activiteiten en ontwikkelingen die op school plaatsvinden. Het is onze intentie om u dit informatiebulletin vanaf nu weer maandelijks toe te sturen.

In dit Bericht schrijven wij over de aangepaste richtlijnen met betrekking tot covid-gerelateerde maatregelen, het "Studielokaal", de uitdagingen bij de omgang van jongeren met de digitale wereld en onze rouw-ondersteuningsgroep.

Volgende week vindt onze jaarlijkse Michaëlsactie plaats. Een traditie die op veel vrijescholen in binnen- en buitenland plaatsvindt in het kader van het Michaëlsfeest (29 september). Leerlingen werken dan voor een goed doel, meestal een project in het buitenland. Het goede doel betreft dit jaar twee -gerelateerde- projecten in Jerevan, Armenië. Het project *Mayri* biedt sociaaltherapie aan jongeren met een handicap. Er is een keramiekwerkplaats, een bakkerij, een naaiatelier, een café en cateringafdeling. Hier kunnen deze jongeren in leren en werken. Ze krijgen ook muziek- en euritmitherapie. Het andere project is *Shoghik*. Hier vangen ze jongeren met een beperking op en (deels getraumatiseerde) kinderen die als gevolg van de oorlog rond Nagorno-Karabach (vorig jaar) naar Armenië gevlucht zijn. Het blijkt dat die twee groepen veel van elkaar kunnen leren. Er worden naast schoolactiviteiten ook veel andere activiteiten georganiseerd.

Onze leerlingen gaan op woensdagmiddag door middel van gesponsorde activiteiten, optredens of klussen geld ophalen voor deze projecten. Daarnaast worden er in het kader van het Michaëlsfeest op vrijdag 1 oktober met de 7<sup>e</sup> en 8<sup>e</sup> klassen allerlei sportieve en creatieve activiteiten georganiseerd.

In de agenda zijn de ouderavonden van de komende weken weergegeven. Deze zullen gelukkig weer geheel op school kunnen plaatsvinden. We hebben inmiddels ook de uitgestelde Algemene Ouderavond (een "kennismakingavond") kunnen plannen. Deze zal op 28 oktober plaatsvinden. Nadere informatie hierover volgt nog.

Gijs van Lennep  
rector

# Schoolagenda

## september/oktober 2021

Datum	Tijd	Omschrijving
Maandag 27 september	19.15 – 19.45 uur	Voorlichting ouders MAVO-examentraject
	20.00 – 22.00 uur	Ouderavond klas 10
	19.45 – 21.30 uur	dMR vergadering SVS
Dinsdag 28 september	20.00 -21.30 uur	Ouderavond klas 7B
Woensdag 29 september	lessen t/m 4e uur (behalve klas 12)	Michaëlsviering
	20.00 -22.00 uur	Ouderavond klas 12
Vrijdag 1 oktober		Michaël activiteitendag klas 7 & 8
Maandag 4 oktober	20.00 -22.00 uur	Ouderavond klas 9A/B/C
Dinsdag 5 oktober	20.00 -22.00 uur	Ouderavond klas 9D
Woensdag 6 oktober	20.00 -22.00 uur	Toneelopvoering klas 11A
Vrijdag 8 oktober	20-00-22.00 uur	Toneelopvoering klas 11D
Vrijdag 8 – vrijdag 15 oktober		Kunstreis klas 12
Maandag 11 oktober	20.00 – 22.00 uur	Ouderavond klas 8
Woensdag 13 oktober	20.00 -22.00 uur	Ouderavond klas 11 (o.a. "Kickstart"-informatie)

### HERFSTVAKANTIE

maandag 18 – vrijdag 22 oktober

Donderdag 28 oktober	20.00 uur	Algemene ouderavond
----------------------	-----------	---------------------

*NB. Vanwege de onzekerheden vanuit de covid-ontwikkelingen en de regelgeving vanuit de overheid daaromtrent, zijn bovenstaande data nog steeds onder voorbehoud.*

De volledige en actuele jaaragenda voor het schooljaar 2021-2022 wordt in de loop van het nieuwe schooljaar zichtbaar en bijgehouden op de [website](#).

## Covid op school

Met ingang van komende week worden de covid-gerelateerde maatregelen aangepast. Voor ons betekent dit, dat de mondkapjesplicht in de gangen vervalt. De leerlingen hoeven dus voor school geen mondkapjes meer mee te nemen (NB.: voor het openbaar vervoer blijft de mondkapjesplicht wel nog van kracht). Daarnaast vervalt ook de anderhalve-meter-afstand-verplichting.

We kunnen we nu ook weer alle schoolactiviteiten organiseren zonder daar rekening mee te hoeven houden. Alle vergaderingen, ouderavonden en lesactiviteiten kunnen weer in de gebruikelijke ruimtes en in de gebruikelijke vorm plaatsvinden.

Wel moeten we nog de inmiddels bekende hygiëne-maatregelen aanhouden en de ventilatie goed in de gaten houden. We wachten dan ook nog even met het herintroduceren van het op onze school gebruikelijke handen geven bij binnenkomst en vertrek van leerlingen voor en na een les.

Er zijn ook nog wel quarantainemaatregelen van kracht; zie hieronder. We zijn niet verplicht om voor kortdurende afwezigheid wegens ziekte of quarantaine lessen op afstand te verzorgen. Voor specifieke gevallen en langdurige afwezigheid zullen we individuele afspraken maken. Dat betreft ook situaties die niets met covid te maken hebben.

Voor de kunstreis van de 12<sup>e</sup> klassen hebben we uitgezocht wat de mogelijkheden en verplichtingen zijn. Daarvoor worden/zijn diverse afspraken gemaakt en regelingen getroffen. Voor andere buitenschoolse activiteiten zullen we ook -zolang het nog nodig is- per situatie bekijken wat we willen, moeten en kunnen. Daarover zullen we ook met de betreffende leerlingen en/of ouders communiceren.

#### *Quarantaineregels per 26 september 2021*

- *Eenieder dient thuis te blijven bij:*
  - *Klachten die passen bij covid-19*
  - *Positieve testuitslag bij GGD*
  - *Positieve zelftest-uitslag tot bevestiging/weerlegging GGD-test*
  - *Positief geteste huisgenoot en zelf niet "immuun"*
  - *Nauw contact (minimaal 15 min. binnen 1.5 m.) met een positief geteste persoon en zelf nog niet "immuun"; NB.: klasgenoten worden niet meer automatisch beschouwd als nauwe contacten. School & GGD nemen contact op over positief geteste leerlingen.*
  - *Bij terugkomst uit zeer hoog risicogebied*
  - *Bij melding via CoronaMelder-app en zelf nog niet "immuun"*

## Studielokaal

Vanaf maandag 4 oktober zal er op de Stichtse Vrije School dagelijks een "Studielokaal" geopend zijn.

Het studielokaal bevindt zich in de kantineruimte van de school.

In deze ruimte is van 's morgens 9.00 uur tot 's middags 14.35 uur een onderwijsassistent aanwezig om de leerlingen te helpen met het rustig zelfstandig werken. De ruimte is gedurende deze tijd, behalve in de pauzes, alleen toegankelijk voor leerlingen die stil werken.

Leerlingen kunnen vrijwillig gebruik maken van deze ruimte. Bijvoorbeeld in het geval van een tussenuur in het rooster, maar ook bij onverwachte lesuitval. Na schooltijd wanneer er gewacht wordt op een medeleerling om samen naar huis te fietsen, kan de tijd optimaal benut worden met huiswerk of met werken aan een grote opdracht.

Naast deze mogelijkheden is het studielokaal ook bedoeld om leerlingen die tijdens de les gebaat zijn bij een rustiger omgeving, op te vangen. Dit kan zowel op initiatief van de leerling als van de leraar zijn.

Bij het inhalen van lesstof of een overhoring zal ook gebruik worden gemaakt van de ruimte en aanwezigheid van de onderwijsassistenten.

Tenslotte zullen de onderwijsassistenten, die speciaal voor deze nieuwe mogelijkheid zijn aangenomen, incidenteel worden ingezet om te assisteren in de lessen.

Dit initiatief hebben we tot stand kunnen brengen met de subsidie vanuit het Nationaal Plan Onderwijs (NPO) dat speciaal voor het ondervangen van mogelijke achterstanden en complicaties in het onderwijs vanwege de covid-maatregelen wordt ingezet.

## Helpt jongeren overschat eigen digitale vaardigheden

Jongeren zijn te positief over hun eigen digitale vaardigheden. Dat blijkt uit recent onderzoek uitgevoerd in opdracht van de KB, de nationale bibliotheek. Bijna de helft (47%) van de jongeren overschat het eigen niveau. Daarbij herkennen de minder digitaal vaardige jongeren onveilig onlinegedrag minder goed en zijn ze sceptisch over wat ze van ouders en leraren kunnen leren. Onterecht, zo blijkt, want deze gesprekspartners helpen de digitale vaardigheden van jongeren juist te vergroten.

<https://www.kb.nl/nieuws/2021/helpt-jongeren-overschat-eigen-digitale-vaardigheden>

Ouders en school hebben hierin beide verantwoordelijkheid én grote invloed zo blijkt uit het onderzoek. Het *lijkt* alsof ze door hun vaardige vingers op het beeldscherm de digitale snelweg al veilig kunnen oversteken. Vaak blijkt dit toch niet het geval. En dat kan grote gevolgen hebben. Dat bleek ook afgelopen schooljaar in een van onze eigen klassen het geval.

Als school willen we onze werkwijze onder de loep nemen, investeren in meer aandacht voor ICT en *social media*, die up-to-date is en aansluit bij de belevingswereld van de leerlingen. U als ouders vragen we om te praten met uw kind over het digitale imago dat een kind afgeeft. Dat gesprek hoeft niet technisch (vaak zijn ze behendiger) of belerend (als puber denk je het toch beter te weten) te zijn, maar juist vragend: wat doe je, wat wil je, hoe reageer je? De ontwikkelingen gaan razendsnel, maar sommige dingen zijn van alle tijden. En dat is onder meer op een respectvolle en prettige manier met elkaar om gaan en zorgdragen voor veiligheid.

Met andere ouders in gesprek gaan hierover, op een ouderavond bijvoorbeeld, kan ook heel verhelderend zijn. Het "al mijn klasgenoten mogen dit/iedereen doet dit" blijkt in de praktijk vaak niet te kloppen.

Het artikel achter de link is van harte aanbevolen.

Vanuit school hebben we voor dit jaar een aantal projecten uitgewerkt om met dit onderwerp aan de slag te gaan. Bureau HALT is uitgenodigd om met klassen te spreken over cybercriminaliteit en online fraude en een toneelgroep zal een voorstelling geven over het gebruik en de mogelijke effecten van *social media*. Deze programma's zijn in eerste instantie

bedoeld voor de middenbouwklassen. Over deze activiteiten en de planning ervan komt nog nadere informatie.

Daarnaast hebben we een ICT-werkgroep ingericht om voor ons onderwijs een breed ICT-mediawijsheid-beleid op te zetten. Over de voortgang daarvan en de uiteindelijke uitkomsten zullen wij u in de loop van het jaar nader berichten.

*Annelies den Ouden*  
Conrector onderwijsorganisatie

## Rouw ondersteuningsgroep (ROG)

Het komt helaas steeds vaker voor dat jongeren te maken krijgen met het verlies van iemand in het gezin: vader, moeder, broer, zus en soms een opa of oma met wie de band zeer sterk was. Hun veerkracht wordt dan danig op de proef gesteld. Vaak laten ze hun verdriet naar buiten toe niet zien terwijl het er wel zit. Veel jongeren voelen zich alleen met hun probleem. Uit onderzoek is gebleken dat delen met leeftijdsgenoten heel ondersteunend kan zijn.

Pubers lijken anders te rouwen dan volwassenen. Ogenschijnlijk pakken ze de draad van het dagelijkse leven weer snel op. Na een jaar komt pas het echte besef wat het verlies voor hen betekent. Maar juist dan vinden ze het heel moeilijk om er nog ruimte voor te vragen. Contact met lotgenoten kan helpen om de pijn van het gemis toe te laten en een plaats in hun leven te gaan geven.

Wanneer jongeren geconfronteerd worden met verlies en rouw heeft dit vaak invloed op hun functioneren op school. Op 27 oktober 2021 starten we weer met een groep. De groep wordt geleid door twee docenten die extra geschoold zijn in het begeleiden van leerlingen en speciaal ook bij rouw: Christa van Kan en Nadja Gijsen.

Deze ondersteuning bestaat uit 8 bijeenkomsten van ca 1,5 uur op woensdagmiddag. Op 13 oktober om 19.30 uur is er een ouderavond waarin we de ouders laten ervaren wat we gaan doen in deze groep. Na afloop van de 8 bijeenkomsten sluiten we dit traject ook weer af met de ouders.

Op de schoolsite is deze informatie ook terug te vinden. Ouders en/of leerlingen kunnen zich zelf aanmelden via de mail [n.gijsen@svszeist.nl](mailto:n.gijsen@svszeist.nl).

*Nadja Gijsen*  
Zorgcoördinator

## Ingezonden berichten

### Bestuursleden gezocht

Op de Zeister Vrije School (de drie basisscholen) zijn we het afgelopen jaar bezig geweest de inning van de ouderbijdrage transparanter te maken en vakkundiger neer te zetten.

Daarvoor willen we ook een stichting met de ANBI status oprichten.

De ANBI (algemeen nut beogende instelling) status maakt het mogelijk om giften aan een stichting fiscaal af te trekken. Dat is erg aantrekkelijk voor de schenkers.

Voor het oprichten van deze stichting zijn we op zoek naar bestuursleden.

Omdat de stichting onafhankelijk van de scholen moet opereren en er voor de bestuurders geen belang mag zijn bij de inzet van de middelen vanuit de stichting, is het helaas niet mogelijk dat ouders met kinderen op de Zeister Vrije School zitting nemen. Daarom richten we deze oproep aan jullie! Hopelijk willen jullie ons helpen de stichting gestalte te geven! Bij interesse kunt u contact opnemen met:

Harry Gubbels  
Bestuurder kindcentrum Midden Nederland  
[bestuurder@stichtingkindcentrummiddennederland.nl](mailto:bestuurder@stichtingkindcentrummiddennederland.nl)  
06-25111353

## Meditatiewerkplaats

Al 13 jaar verzorgen Danielle van Dijk en Christa van Kan de Meditatiewerkplaats. Het woord werkplaats zegt het al; het is een plek, een samenkomst, waar we dingen doen die met (de voorbereiding van) meditatie te maken hebben. Danielle vertelt vanuit haar kennis van de esoterie, we oefenen de basisoefeningen, zijn samen stil en Christa verzorgt kunstzinnige opdrachten.

Er zijn nog enkele plekken vrij bij de cyclus die 11 september is gestart. Hieronder de praktische gegevens.

Werkplaats 2021: het Christusbewustzijn  
Danielle van Dijk, docent Nederlands & filosofie en auteur van diverse boeken  
Christa van Kan, docent kunst, beeldend kunstenaar en coach  
We werken op zaterdagochtenden  
Kosten cursus, inclusief koffie, thee en materiaal:  
Voor de komende 4 keer: 56 euro.  
Studenten 40 euro.  
Opgeven via de mail: [danielle-vandijk@hotmail.com](mailto:danielle-vandijk@hotmail.com)  
De exacte data: zaterdag 11 september 2021, 2 en 30 oktober, 20 november en 11 december 2021.  
Tijd: 9.45-12.15, locatie Stichtse Vrije School, Socrateslaan 24, Zeist.

## Bericht van het Internationaal Hulpfonds (IHF)

Het IHF ondersteunt al ruim 42 jaar materieel en financieel Vrijeschool initiatieven in het buitenland. Door de Covid 19 situatie is onderwijs daar vaak amper mogelijk en zijn bijna al deze scholen in grote nood. Hulp vanuit onze relatief comfortabele positie in Nederland is dringend gewenst. Wij doen een beroep op u, als Vrijeschool ouder of -medewerker, om het IHF met uw donatie te willen ondersteunen. Binnen uw school een actie op touw zetten? Nog mooier, wij helpen u graag!

Neem een kijkje op de website, bij voorbeeld in de rOndbrief, en stel uw donatie, hoe klein ook, niet uit. Het IHF heeft de ANBI status dus uw giften zijn binnen grenzen aftrekbaar voor de belasting.

Kijk op onze website: [www.internationaalhulpfonds.nl](http://www.internationaalhulpfonds.nl)  
mail: [info@internationaalhulpfonds.nl](mailto:info@internationaalhulpfonds.nl)

Namens het IHF en de ondersteunde Vrijescholen willen we u hartelijk danken voor uw medewerking, Jelle Kuiper, PRI

Voor verder contact: Meriam van Herpen, Broerdijk 148, 6523 HE Nijmegen, 06-40062918 of 024-7851982



## Vrije School Studiecoaching

Huiswerkbegeleiding en bijles, vanuit Vrijeschoolpedagogie voor het eerste, tweede en derde leerjaar.

E. [vss@hotmail.nl](mailto:vss@hotmail.nl)  
T. 0622036676



## Studiekring

(Tijdelijk) extra ondersteuning nodig? Dan is huiswerkbegeleiding en/of bijles van Studiekring iets voor jou! Onze vestiging is in de Stichtse Vrije School.

E. [daphneleclercq@studiekring.nl](mailto:daphneleclercq@studiekring.nl)  
T. 085-049-8200



# Rouw ondersteuningsgroep

## “Delen lucht op”

Wanneer je als puber te maken krijgt met het verlies van een dierbare, zet dat je leven op z'n kop. In de eerste periode na een overlijden beseft je nog maar nauwelijks wat er allemaal gebeurd is en leef je in een soort roes. Je bent er wel, maar toch ook weer niet. De mensen om je heen zijn begaan met je, dat is fijn maar ook ongemakkelijk. Al snel merk je dat het leven gewoon doorgaat, maar dat juist dat voor jou heel lastig is. Aan de ene kant wil je erover praten, maar aan de andere kant vind je het ook moeilijk om er zelf aandacht voor te vragen. Het kan heel eenzaam voelen als je verdriet niet kunt delen op school.

Daarom starten we herfst 2021 weer een Rouw Ondersteuningsgroep (ROG). Het kan fijn zijn om te merken dat er meer leeftijdsgenoten op school rondlopen met eenzelfde soort verdriet. Het kan je helpen om buiten het gezin in een vertrouwde omgeving als school samen te zijn met lotgenoten. De groep wordt geleid door twee docenten, Christa van Kan en Nadja Gijsen, die deskundig zijn op het gebied van rouw en verlies.

De groep wordt na een zorgvuldige intakeprocedure gestart en zal acht keer bij elkaar komen. Voorafgaande vindt er een avond plaats waarin we de ouders en/of verzorgers laten ervaren wat we in de groep zullen gaan doen. Aan het einde van de acht bijeenkomsten sluiten we af met een avond om de bevindingen te delen.

Wanneer je de behoefte voelt om aan deze groep deel te nemen, kun je contact opnemen met de zorgcoördinator Nadja Gijsen ([n.gijsen@svszeist.nl](mailto:n.gijsen@svszeist.nl)). Je kunt je ook bij je mentor melden. Ook als je verlies al een tijd geleden is, kan het nu toch belangrijk voor je zijn.

*Rouwen is als  
leven in twee werelden  
in de ene doe je  
alsof alles in orde is  
en in de andere  
schreeuwt je hart  
het in stilte  
uit van pijn*